|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Funzione Pubblica CGIL  Federazione provinciale Cagliari | ***PASSAPAROLA Società Cooperativa Sociale*** | SCIMMIE VERDI |

**QUESTIONARIO RILEVAMENTO FABBISOGNI FORMATIVI**

**DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE**

La Funzione Pubblica CGIL di Cagliari ha incaricato l’Agenzia Formativa della Passaparola Cooperativa Sociale di rilevare i fabbisogni e programmare attività formative in ambito ECM.

L’obiettivo è migliorare l’accessibilità delle professioniste e dei professionisti sanitari iscritte/i alla FP-CGIL, operanti nei comparti della sanità pubblica e privata nonché del socio-sanitario-assistenziale-educativo privato, all’assolvimento degli obblighi previsti dalla normativa sull’Educazione continua in medicina.

Il presente questionario è stato elaborato per il rilevamento del fabbisogno formativo, in vista della progettazione di interventi adeguati alle esigenze delle/i professioniste/i sanitari.

Il questionario è anonimo.

Grazie per la collaborazione.

**Per informazioni:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funzione Pubblica CGIL** **Federazione provinciale di Cagliari**  Viale Monastir n. 15, 09122 Cagliari  [www.fpcgilcagliari.it](http://www.fpcgilcagliari.it)  e-mail: [formazione@fpcgilcagliari.it](mailto:formazione@fpcgilcagliari.it) | **Agenzia Formativa**  **Cooperativa sociale Passaparola**  [www.cooperativapassaparola.it](http://www.cooperativapassaparola.it) |

Per le risposte che richiedono un valore di scala riferirsi ai seguenti

1 = non mi interessa 2 = mi interessa poco 3 = mi interessa

**4 = mi interessa abbastanza 5 = mi interessa molto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Età |  | | | |
| Sesso | * Maschio * Femmina | | | |
| ❏ Medico chirurgo | ❏ Ortottista/Assistente di oftalmologia | | | |
| ❏ Veterinario | ❏ Ostetrica/o | | | |
| ❏ Odontoiatra | ❏ Podologo | | | |
| ❏ Farmacista | ❏ Tecnico della riabilitazione psichiatrica | | | |
| ❏ Biologo | ❏ Tecnico audiometrista | | | |
| ❏ Chimico | ❏ Tecnico audioprotesista | | | |
| ❏ Fisico | ❏ Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | | | |
| ❏ Psicologo | ❏ Tecnico di neurofisiopatologia | | | |
| ❏ Assistente sanitario | ❏ Tecnico ortopedico | | | |
| ❏ Dietista | ❏ Tecnico sanitario di laboratorio biomedico | | | |
| ❏ Educatore professionale | ❏ Tecnico sanitario di radiologia medica | | | |
| ❏ Fisioterapista | ❏ Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | | | |
| ❏ Infermiere | ❏ Terapista occupazionale | | | |
| ❏ Infermiere pediatrico | ❏ Ottico | | | |
| ❏ Logopedista | ❏ Odontotecnico | | | |
| Anzianità di ruolo | < 5 anni | 6-10 anni | 11-15 anni | > 15 anni |

|  |  |
| --- | --- |
| In quale luogo presta la sua opera? (selezionare al massimo 3 opzioni) | * ASL - Ospedale * ASL - Distretto * Clinica privata * Clinica universitaria * Studio professionale medico convenzionato * Studio professionale come libero professionista * Ente pubblico territoriale (comune, provincia, regione) * Struttura Privata/convenzionata servizi territoriali * Farmacia privata * Farmacia comunale * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Indichi quale ritiene che sia il suo livello di conoscenza degli obiettivi della sua Azienda di appartenenza per l’anno 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nullo | Insufficiente | Sufficiente | Elevato |

AREA PROFESSIONALE SPECIFICA

Quali sono le conoscenze e competenze che vorrebbe approfondire? Indichi con una o più crocette gli argomenti che la interessano maggiormente

❏ FORMAZIONE PRATICA (AREA TECNICA)

Indicare quali

❏ **CHIARIFICAZIONE E CONDIVISIONE DI PROCEDURE IN ATTO**

Indicare quali

❏ **APPROFONDIMENTI LEGISLATIVI, NORMATIVI, CONTRATTUALI**

Indicare quali

**AREA INTERDISCIPLINARE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Affrontare i problemi di etica e deontologia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Il consenso informato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La Privacy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La gestione dei dati sensibili | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’umanizzazione delle cure | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tutela dei bisogni assistenziali delle fasce deboli | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Miglioramento degli stili di vita per la salute | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La gestione dello stress e il benessere organizzativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sanità e immigrazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rapportarsi con i caregivers | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il modello di accreditamento delle strutture sanitarie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La documentazione sanitaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La carta dei servizi: come si costruisce e si sviluppa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La certificazione di Qualità nelle aziende sanitarie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imparare ad organizzare un Audit Clinico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Implementazione della medicina basata sulle evidenze (EBM) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sistemi informativi sanitari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Comparazione tra sistemi informativi sanitari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I progetti di ricerca e innovazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Statistica sanitaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Saper leggere gli articoli scientifici | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Imparare a consultare i principali database biomedici | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Utilizzare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inglese livello base | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inglese livello avanzato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inglese scientifico (per chi è già in possesso del livello base) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Altre lingue (indicare) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Comunicazione e Marketing in sanità | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Il reclamo come risorsa per il miglioramento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Promozione di una cultura della donazione e dei trapianti d’organo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Educazione sanitaria | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il sistema sanitario nazionale e della Regione Sardegna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sistemi sanitari internazionali a confronto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**AREA GESTIONALE ORGANIZZATIVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Corso di Management Sanitario (completo che affronti tutte le principali aree gestionali della sanità della durata non inferiore alle 100 ore) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Comunicare in maniera efficace con il paziente e i suoi famigliari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Rapportarsi con i colleghi, con i dirigenti nella struttura in cui lavoro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gestione del tempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gestione dei conflitti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Apprendere le tecniche del problem solving | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Saper parlare in pubblico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saper scrivere una relazione o un lavoro scientifico | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sistemi di valutazione dell’efficacia degli interventi preventivi e dell’appropriatezza delle prestazioni assistenziali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La sicurezza nell’ambiente di lavoro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Come interpretare i report del controllo di gestione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Come si costruisce e gestisce un budget | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La gestione del rischio clinico (risk management) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’errore in medicina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La gestione dei gruppi di lavoro (team building) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Accrescere la propria capacità di ascolto: l’ascolto attivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sviluppare la capacità di accoglienza nei confronti dei pazienti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sviluppare l’integrazione professionale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Competenze particolari di management**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La delega | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La motivazione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La leadership | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tecniche di presentazione (saper parlare in pubblico) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gestione delle riunioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tecniche di negoziazione ed Assertività | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Altro (specificare) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Altro (specificare) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Le modalità formative che preferisco**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Congressi, convegni, seminari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tavole rotonde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Conferenze cliniche su patologie specifiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Consensus meeting | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tirocinio/Stage/frequenza diretta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Corsi d’aggiornamento residenziali (in aula) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Addestramento all’uso di tecniche o tecnologie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Formazione sul campo (FsC) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Formazione a distanza (FAD) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Corsi d’aggiornamento misti (che utilizzano più modalità) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Altro (specificare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Note

Data