



La formazione lungo l'arco della vita

Il rapporto Skills Outlook 2021 dell'OCSE indaga sul significato e l'importanza della formazione lungo tutto l'arco della vita. In allegato.

12-07-2021

Â

La formazione continua Ã fondamentale per rimanere competitivi sul mercato del lavoro.

È questo il messaggio principale che emerge dal rapporto skills outlook 2021 dell'ocse (Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico). Per apprendere le competenze necessarie ad affrontare i rapidi cambiamenti in atto nella societÃ - cambiamenti tecnologici, globalizzazione, migrazione, mutamenti ambientali e digitalizzazione, nonchÃ© eventi improvvisi innescati dalla pandemia covid-19 - Ã importante una formazione estesa lungo tutto l'arco della vita capace di offrire agli individui stessi la possibilitÃ di gestire il cambiamento.

Una visione della vita in tre periodi, esemplificata da istruzione-lavoro-pensione, Ã superata in un contesto cosÃ complesso e in rapida evoluzione.

Le competenze acquisite nel contesto dell'istruzione formale o di un lavoro diventano obsolete. di conseguenza, i lavoratori devono mantenere, aggiornare e accrescere le proprie conoscenze per adattarsi e, se possibile, anticipare gli sviluppi tecnologici.

L'apprendimento permanente avviene in contesti formali (scuole e centri di formazione), informali e non formali (collegi e formatori sul posto di lavoro) e l'apprendimento non intenzionale che deriva da interazioni sociali spontanee.

Coinvolge individui giovani e meno giovani, con esperienze, motivazioni e abilitÃ diverse.

In un contesto cosÃ in rapida evoluzione, la comunicazione, il lavoro di squadra e le capacitÃ organizzative sono tra le competenze trasversali piÃ richieste dai datori di lavoro in un'ampia varietÃ di occupazioni.

Allo stesso tempo anche le capacitÃ cognitive, come quelle di leadership, di problem solving, digitali, sono trasversali tra i lavori e i contesti lavorativi. Amerge con evidenza quindi il bisogno di acquisire competenze e conoscenze diverse nelle diverse fasi della vita e in contesti diversi, sviluppando il giusto mix di competenze trasversali e tecniche, per consentire agli individui di essere in grado di adattarsi e avere successo nel mercato del lavoro e nella societÃ .

Il rapporto mette in evidenze tre raccomandazioni chiave per colmare i divari di competenze:Â

- mettere gli studenti al centro dell'apprendimento: opportunitÃ di apprendimento diversificate possono migliorare la qualitÃ dell'istruzione e della formazione.

- competenze per tutta la vita: l'apprendimento permanente si basa su solide competenze di base, sulla volontÃ di apprendere e sull'abitudine all'apprendimento.

- Ã necessario un forte coordinamento tra i diversi attori coinvolti per creare sinergie e massimizzare le opportunitÃ di apprendimento, nonchÃ© l'elaborazione di politiche coerenti in materia di istruzione, mercato del lavoro e sviluppo economico.

Approfondimenti su (in inglese):

<https://www.oecd-ilibrary.org/sites/0ae365b4-en/index.html?itemId=/content/publication/0ae365b4-en>