La formazione lungo lâ€™arco della vita

Il rapporto Skills Outlook 2021 dellâ€™OCSE indaga sul significato e lâ€™importanza della formazione lungo tutto lâ€™arco della vita. In allegato.

12-07-2021

Â
La formazione continua Ã¨ fondamentale per rimanere competitivi sul mercato del lavoro.
Eâ€™ questo il messaggio principale che emerge dal rapporto skills outlook 2021 dellâ€™ocse (Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico). Per apprendere le competenze necessarie ad affrontare i rapidi cambiamenti in atto nella societÃ - cambiamenti tecnologici, globalizzazione, migrazione, mutamenti ambientali e digitalizzazione, nonchÃ© eventi improvvisi innescati dalla pandemia covid-19 - Ã¨ importante una formazione estesa lungo tutto lâ€™arco della vita capace di offrire agli individui stessi la possibilitÃ di gestire il cambiamento.
Una visione della vita in tre periodi, esemplificata da istruzione-lavoro-pensione, Ã¨ superata in un contesto cosÃ¬ complesso e in rapida evoluzione.
Le competenze acquisite nel contesto dellâ€™istruzione formale o di un lavoro diventano obsolete. di conseguenza, i lavoratori devono mantenere, aggiornare e accrescere le proprie conoscenze per adattarsi e, se possibile, anticipare gli sviluppi tecnologici.
Lâ€™apprendimento permanente avviene in contesti formali (scuole e centri di formazione), informali e non formali (colleghi e formatori sul posto di lavoro) e lâ€™apprendimento non intenzionale che deriva da interazioni sociali spontanee.
Coinvolge individui giovani e meno giovani, con esperienze, motivazioni e abilitÃ diverse.
In un contesto cosÃ¬ in rapida evoluzione, la comunicazione, il lavoro di squadra e le capacitÃ organizzative sono tra le competenze trasversali piÃ¹ richieste dai datori di lavoro in unâ€™ampia varietÃ di occupazioni.
Allo stesso tempo anche le capacitÃ cognitive, come quelle di leadership, di problem solving, digitali, sono trasversali tra i lavori e i contesti lavorativi. Amerge con evidenza quindi il bisogno di acquisire competenze e conoscenze diverse nelle diverse fasi della vita e in contesti diversi, sviluppando il giusto mix di competenze trasversali e tecniche, per consentire agli individui di essere in grado di adattarsi e avere successo nel mercato del lavoro e nella societÃ .

Il rapporto mette in evidenze tre raccomandazioni chiave per colmare i divari di competenze:Â
- mettere gli studenti al centro dellâ€™apprendimento: opportunitÃ di apprendimento diversificate possono migliorare la qualitÃ dellâ€™istruzione e della formazione.
- competenze per tutta la vita: lâ€™apprendimento permanente si basa su solide competenze di base, sulla volontÃ di apprendere e sullâ€™abitudine allâ€™apprendimento.
- Ã¨ necessario un forte coordinamento tra i diversi attori coinvolti per creare sinergie e massimizzare le opportunitÃ di apprendimento, nonchÃ© lâ€™elaborazione di politiche coerenti in materia di istruzione, mercato del lavoro e sviluppo economico.
Approfondimenti su (in inglese):
https://www.oecd-ilibrary.org/sites/0ae365b4-en/index.html?itemId=/content/publication/0ae365b4-en